

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Учителя начальных классов  
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского  
Криволаповой Татьяны Владимировны

*Индивидуальный план самообразования* – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2019-2024 гг.).

*Тема самообразования* – «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

*Цель* – развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профессионального стандарта педагога и требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

*Задачи:*

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями, используемыми при обучении младших школьников;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития младших школьников МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности, трансляция собственного опыта (публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня).
- достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности.
- продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

*Предполагаемый результат:*

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;

- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, участие в конкурсах педагогического мастерства.
- рост качества знаний обучающихся.

*Источники самообразования* – курсы повышения квалификации; специализированная литература (методическая, научно-популярная, журналы, ресурсы сети Интернет); вебинары, семинары, научно-практические конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы; участие в сетевых сообществах учителей.

*Формы самообразования* – индивидуальная (посещение уроков коллег, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в семинарах, конференциях и мастер-классах), групповая (курсовая подготовка, участие в работе школьного методического объединения, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования), дистанционная (участие в вебинарах, участие в сетевых сообществах учителей).

*Срок реализации:*

- 2019-2020 учебный год;
- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год.

*Направления самообразования:*

- Профессиональное
- Методическое
- Информационно-коммуникационные технологии
- Охрана здоровья

*Форма отчета по проделанной работе:* выступление на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, родительских собраниях, научно-практических конференциях, транслирование результатов работы в рамках профессионального сообщества (показательные уроки, мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах, наставничество), портфолио педагога (аттестация).

Таблица 1 - План профессионального развития

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Практическая деятельность, форма результатов</i>
<i>Профессиональное (2019-2024 уч.г)</i>	- знакомство с ФГОС, с примерными рабочими программами по предметам ФГОС НОО;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы; - разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам; - календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.



<b>Профессиональное</b> (2019-2024 уч.г)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с современной методикой преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта передовых учителей;</li> <li>- внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с условиями для формирования функциональной грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно проходить курсовую подготовку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального роста;</li> <li>- свидетельство о прохождении курсовой подготовки.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обмене опытом, посещение уроков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в работе школьного методического объединения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседаниях, семинарах;</li> <li>- выступления по теме самообразования;</li> <li>- участие в предметных неделях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>- методические разработки открытых занятий.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать внеурочную деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ по внеурочной деятельности;</li> <li>- изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ профессиональной деятельности;</li> <li>- работа над портфолио педагога.</li> </ul>
<b>Методическое</b> (2019-2024 уч.г)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития и воспитания обучающихся класса</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul>

<b>Методическое</b> (2019-2024 уч.г)	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока; - разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные ИКТ;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - пополнение портфолио учащихся.
<b>ИКТ</b> (2019-2024 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы младших школьников.
	- использование ИКТ в качестве средства творческого развития обучающегося;	- проведение уроков с использованием ИКТ; - демонстрация собственного опыта по использованию ИКТ.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
<b>Охрана здоровья</b> (2021-2026 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.



Таблица 2 – Перспективный план профессионального развития

№	Направления работы	Учебный год				
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Курсовая подготовка		+	+	+	+
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
4.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
6.	Разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся		+	+	+	+
7.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
8.	Аттестация					+

Результаты:

- разработка рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО и программ внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского;
- формирование у младших школьников внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности младших школьников;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).
- высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- расширение перечня курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности для обучающихся.

Учитель начальных классов



Т.В. Криволапова